

de notre réflexion ».

La « constante macabre »

« On fabrique de l'échec scolaire », affirme André Antibi.

Agrégé de mathématiques, chercheur en sciences de l'éducation, ce professeur à l'université Paul-Sabatier de Toulouse obtient un joli succès médiatique avec un livre édité à compte d'auteur "La constante macabre" (éditions Math'Adore).

Sa thèse : « Il faut, pour crédibiliser notre système scolaire, fondé sur l'évaluation, que dans tout devoir ou tout examen un certain pourcentage d'élèves soit en situation d'échec ».

A l'heure du débat sur l'école, ce livre a le mérite d'interpeller sur un point : cette "constante" n'est-elle pas l'explication de l'invariance de l'échec scolaire malgré les réformes à répétition ?