

# Le prof qui n'aime pas noter

## ENSEIGNEMENT

### ANDRÉ ANTIBI DÉNONCE LE SYSTÈME DE NOTATION FRANÇAIS QUI CONDUIT À L'ÉCHEC SCOLAIRE

Professeur à l'Université de Toulouse, agrégé de mathématiques, André Antibi a écrit un ouvrage à succès, portant sur l'évaluation des élèves. Le titre « La constante macabre » dénonce des pratiques fondées sur le classement des individus, et qui « apparaissent souvent comme un couperet et destiné à sélectionner ». Elles sont assujetties généralement à la règle des trois tiers : un tiers de « mauvais », un tiers de « moyens » et un tiers de « bons » y compris quand les objectifs ont été globalement atteints par la

grande majorité des élèves. In fine la moyenne doit être de 10 sur 20. Selon l'auteur, les enseignants sont souvent des sélectionneurs malgré eux alors que leur vraie mission est de former.

Ils peuvent ainsi contribuer au découragement de générations d'élèves qui, malgré leur travail et leur niveau, font partie du « mauvais tiers ». Dans ce système la France est de plus en plus isolée. « Au Canada, aux États-Unis, en Israël et dans bien d'autres pays, on nous prend pour des fous » relève André Antibi. Pour évoquer toutes ces questions André Antibi est invité par les parents d'élèves de l'enseignement catholique.

**Demain à 20 h 30 au Centre Saint-Marc, 10 rue Sainte-Hélène, Lyon 2<sup>e</sup>. Entrée 3 euros.**



« En France, tous les examens sont des concours déguisés. Le système d'évaluation au primaire n'échappe pas à la règle. »

Photo DR