

## Les fausses notes de l'école

Le monde de l'éducation est en pleine ébullition : redoublement mis en question, réforme du bac contestée... jusqu'au système de notation qu'il faudrait revoir. Le débat est lancé.

**F**aut-il changer de notes ? Des syndicats d'enseignants et des associations péri-scolaires le pensent, qui lancent un appel pour une réforme du système d'évaluation, afin de limiter l'anxiété et le découragement des élèves, « obsédés » par les notes.

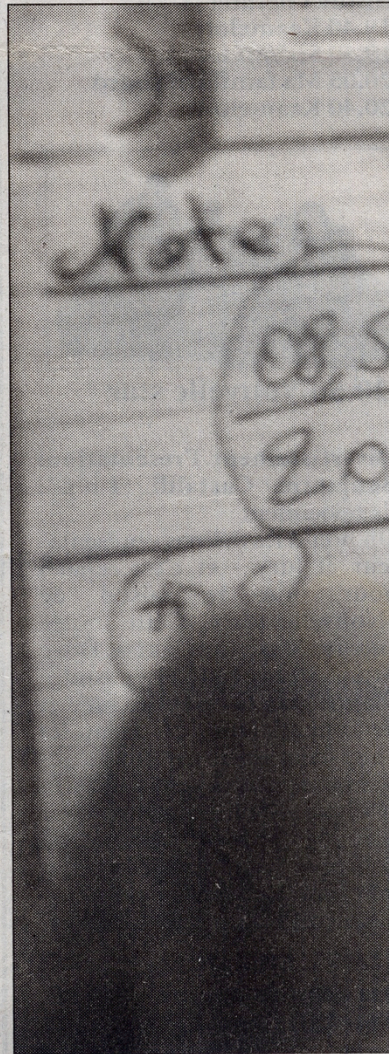
Adressé au ministre de l'Éducation nationale, François Fillon, et aux parlementaires, qui débattront du projet de loi sur l'École la semaine prochaine, cet appel vise à ouvrir « un large débat afin de remédier très rapidement à ce grave dysfonctionnement de notre système éducatif ».

### « Facteur d'anxiété »

Les acteurs de l'École font le même diagnostic : les élèves, de la maternelle à l'université, développent un stress contre-productif face à la note inscrite en rouge en haut de leur copie. Ces notes « sont vécues comme un couperet destiné à sélectionner », assure André Antibé, professeur à l'université Paul Sabatier de Toulouse, à l'origine du mouvement.

Soutenu notamment par les trois fédérations de parents d'élèves, FCPE, Peep et Unapel, par le syndicat des enseignants (SE-Unsa), le Snesup-FSU, principal syndicat d'enseignants du supérieur ou encore la Ligue de l'Enseignement, André Antibé a mis en évidence les dysfonctionnements du système de notation dans son ouvrage *La Constante macabre*, publié en 2003.

André Antibé a arpenté la France et tenté de convaincre institutions, organisations professionnelles et parents d'élèves du bien fondé d'un « contrat de confiance » entre l'élève et le système d'évaluation sco-



### Bonnes ou mauvaises, les notes

laire. Selon lui, les expérimentations menées sur le terrain l'ont plébiscité.

Applicable à toutes les matières, ce « contrat de confiance » consiste à « annoncer le programme du contrôle aux élèves ». Par exemple, détaille-t-il, « un prof de maths choisit 7 ou 8 exercices pertinents parmi ceux qui ont été faits en cours : si un élève est capable de refaire ces exercices, les objectifs du programme sont atteints ».