

## La constante macabre

Sous la pression de la société, les enseignants, souvent inconsciemment, jouent un rôle de sélectionneurs et sont ainsi à l'origine de l'échec scolaire artificiel d'une certaine proportion d'élèves : cette affirmation, André Antibi l'appelle la « constante macabre ». Professeur à l'université Paul-Sabatier de Toulouse et à l'école d'ingénieurs sup-aéro, agrégé de mathématiques, directeur de l'Institut de recherche pour l'enseignement des mathématiques de Toulouse (IREM), depuis plus de 15 ans, il dénonce inlassablement ce dysfonctionnement de notre système éducatif. Une analyse critique et des réflexions sur un sujet qui semble entâché d'une fatalité incontournable.

■ Editions Math'Adore ; 15 €.