



Miércoles, 11 de mayo de 2005

**UN FRANCÉS PUBLICA 'LA CONSTANTE MACABRA'**

## Los suspensos: ¿sinónimo de prestigio para el profesor?

El docente galo André Antibí opina que en las clases se produce una selección de los mejores que desmotiva al resto del alumnado

EFE

**MADRID.**- Un profesor no tiene prestigio si no suspende a un porcentaje de alumnos, un fenómeno "irracional" que su descubridor, el francés **André Antibí**, ha bautizado como 'Constante Macabra' y que los sindicatos y el propio Gobierno galo empiezan a combatir.

En una entrevista, su descubridor, el investigador y docente André Antibí, apunta que semejante circunstancia **se reproduce entre los profesores españoles** y alertó de que, hasta que no se frene, no será posible encontrar solución al fracaso escolar, porque muchos alumnos suspenden en realidad "de manera artificial".

Antibí, autor del libro 'La Constante Macabra', que en Francia ha obtenido "un enorme éxito", veía hace 20 años este fenómeno como "algo totalmente natural" cuando, por contra, paulatinamente convertía **el trabajo docente**, destinado a la formación, en **una selección de los mejores**.

**Exámenes deliberadamente complejos, preguntas excesivamente largas o limitaciones de tiempo y espacio injustificadas** son algunas de las manifestaciones de 'la constante', según el investigador, quien añadió que en Francia el fenómeno ha llegado a situaciones "tan absurdas" como el hecho de que sea común, en determinados cursos, obtener notas por debajo de cero en asignaturas como Filosofía.

La principal consecuencia de este problema, a juicio de Antibí, es la **desmotivación del alumnado** y es que, como en la vida, la fuente fundamental de confianza de un estudiante es el éxito en su trabajo, explica.

El docente relató su camino para acabar con el "principal problema de la Educación" en Francia y tal vez en España, que despertó, después de 16 años de artículos y conferencias, con el citado libro.



Portada del libro.

[→ NOTICIAS RELACIONADAS](#)

La obra, cuya edición autofinanció, ha derivado en un movimiento de sindicatos y organizaciones educativas que, próximamente, contará con el apoyo explícito del Ministerio de Educación galo, según Antibí.

### **Cómo frenar 'la constante'**

Ahora, unos 200 profesores franceses y **30 españoles**, pertenecientes todos a la Universidad Santiago de Compostela, prueban con sus alumnos el "sistema de evaluación por **contrato de confianza**", un "método sencillo y que no cuesta ni un euro" con el que se pretende frenar 'la constante'.

Antibí lo ilustró con una clase de matemáticas: una semana antes del examen, el profesor selecciona una serie de problemas que resumen todo lo aprendido hasta ese momento y que entrega en una lista a los alumnos, advirtiéndoles que extraerá de ella gran parte de la prueba.

Se podría pensar, señaló el profesor, que este sistema bajaría el rendimiento del alumnado, pero los resultados de los cinco primeros meses de aplicación indican lo contrario, pues **los alumnos trabajan más antes del test para comprender cuestiones que se le plantean en clase** -a veces más difíciles que las de la lista-, porque saben que, entre ellos, está el contenido de su prueba.

Con el método, además, siguen produciéndose suspensos, pero la diferencia es que no son "artificiales" y el profesor puede detectar la causa del fracaso escolar, explicó Antibí.

El investigador precisó que 'la constante' no está presente en las asignaturas más fáciles -'las marías'-, ni tampoco en Formación Profesional, además de no ser un fenómeno que se reproduzca en todos los países, lo que pone de manifiesto su "irracionalidad". El modelo educativo francés, añadió, ha convertido al país galo en el lugar con más estudiantes "estresados".