

©AFP Général - Mercredi 12 Mars 2008 - 18:47 - Heure Paris (422 mots)

Education-évaluation

Echec du soutien scolaire si le système de notation actuel perdure, selon un chercheur

PARIS, 12 mars 2008 (AFP) - Aucun soutien scolaire ne suffira à réduire l'échec scolaire tant que la "constante macabre", qui consiste pour un enseignant à toujours donner un pourcentage de mauvaises notes pour ne pas paraître laxiste, ne sera pas éradiqué, a affirmé mercredi le chercheur **André Antibi**.

Professeur à l'université de Toulouse, chercheur en sciences de l'Education, M. **Antibi** dénonce depuis son premier ouvrage paru en 2003, intitulé "La constante macabre", le poids excessif de la note au sein d'un système qui sélectionne par l'échec et décourage beaucoup d'élèves.

"Tant que ce dysfonctionnement ne sera pas éradiqué, aucun soutien scolaire ne suffira à réduire l'échec scolaire", a affirmé M. **Antibi** lors d'une conférence de presse à Paris.

Selon lui, "au moins 5.000 professeurs, peut-être 20.000", acquis à sa cause, ont expérimenté pendant trois ans un système de notation des élèves appelé "évaluation par contrat de confiance (EPCC)".

Son principe est simple: une semaine avant un test en cours, l'enseignant donne le programme de l'examen à l'élève en choisissant une liste de points (cours, exercices) traités en classe.

Il est informé que les 4/5e de l'épreuve porteront sur certains points de la liste. Deux ou trois jours avant le test, une séance de questions-réponses est organisée en classe pour les explications sur les points mal compris.

Résultat principal, selon M. **Antibi**: "les élèves, en confiance, travaillent beaucoup plus".

Fort de cette expérience, il met en place actuellement une autre expérimentation: "l'EPCC renforcé", dans une soixantaine d'établissements qui disposent d'éducateurs dans le cadre de soutien scolaire. Il s'agit du même principe que pour l'EPCC classique, sauf que cette fois, c'est l'éducateur qui organise les questions-réponses en fonction de la liste des questions communiquées aux élèves avant le contrôle.

Selon M. **Antibi**, dans un contexte où le soutien scolaire se développe (avec entre autres sa mise en place depuis la rentrée 2007 dans les collèges de l'éducation prioritaire), "le système de l'EPCC permet de repérer les élèves qui ont vraiment besoin de soutien scolaire".

C'est aussi pour lui "une manière d'utiliser judicieusement les moyens destinés au soutien scolaire".

kp/mm/df

Tous droits réservés : ©AFP Général

497B45B15980090873214CB8130671554CE5554885917CE46DE7F7A