



Pratiques et méthodes pour la classe

Par François Jarraud

Evaluation : La méthode Antib

André Antib, pourfendeur depuis 1988 de ce qu'il a lui-même appelé « la constante macabre », animait la dernière conférence du Salon de l'éducation, accompagné dans le grand amphithéâtre par deux enseignantes, l'une directrice d'école primaire, l'autre professeur de lycée. Ils étaient également accompagnés de l'extérieur par les tambours du Bronx...

Mais il en faudrait davantage pour arrêter ce professeur d'université contre cette fatale habitude du système éducatif français qui conduit les enseignants, depuis la maternelle, à faire de chaque contrôle de connaissances une épreuve de classement des élèves en trois tiers : les bons, les moyens (ou peut mieux faire) et les faibles. La constante macabre condamne les enseignants à toujours produire au moins un tiers de mauvais élèves, quels que soient les enfants qui leur sont confiés.

André Antib a présenté, une fois de plus, les causes et les conséquences de ce funeste penchant et de son implacable logique qu'il dénonce inlassablement depuis 1988. Pour en venir à bout, il a créé le « Mouvement contre la constante macabre » qui propose aux enseignants une méthode d'évaluation d'une « simplicité révolutionnaire » dont les effets positifs ont été présentés en détail par les deux enseignantes présentes.

Sur la constante macabre et l'évaluation par contrat de confiance

<http://mclcm.free.fr/>

Sur le café pédagogique

[http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2006/06/index21\[...\]](http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2006/06/index21[...].)

samedi 15 décembre 2007 :

fjarraud