

... note de lecture... note de lecture... note de lecture...

**La Constante Macabre**

Ou

par

André ANTIBI

*Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?*

Editions Math'Adore

André Antibi, professeur de mathématiques à l'Université Paul Sabatier à Toulouse et directeur de l'IREM, nous propose une réflexion assez dérangement sur un dysfonctionnement grave et assez répandu de notre système éducatif qu'il définit ainsi : « *si à un devoir ou à un examen un certain pourcentage d'élèves n'est pas en situation d'échec, l'évaluation est considérée en général comme non crédible, « anormale ». Cette proportion constante d'élèves qui doivent ainsi, quoi que l'on fasse, se retrouver en situation d'échec sera qualifiée de « constante macabre ».* Beaucoup justifie cette constante par le modèle de la « courbe de Gauss », oubliant que cette loi statistique n'est vérifiée que lors de l'observation d'un grand nombre d'événements indépendants, ce qui n'est évidemment pas le cas des notes attribuées à un contrôle.

Ce phénomène se retrouve à différents niveaux du système éducatif, dans la plupart des disciplines et constitue un

élément important dans l'échec scolaire. Ce livre montre, qu'avec notre système d'évaluation et d'exams, construit sur la base d'une évaluation sommative, les progrès d'un élève ne peuvent réellement être pris en compte.

Tout concourt à maintenir cette constante macabre. La représentation des notes qu'ont les enseignants, les élèves et les parents joue un rôle fondamental.

On conçoit des sujets dits « équilibrés » - avec des questions faciles au début qui se compliquent à la fin -, trop longs ou fondés sur des objectifs de niveau n+1, qui génèrent les mauvaises notes attendues ; ou encore on ajuste le barème ou bien on s'abrite derrière « la rigueur de rédaction », même si les éléments de justification sont présents.

La société y trouve aussi un moyen de sélection, de « régulation du système de formation ».

André Antibi fait aussi un certain nombre

de suggestions pour remédier à cette situation. La première est la prise de conscience du phénomène par la société et plus spécifiquement par les enseignants, qui devrait s'accompagner d'une définition du rôle de l'école : « *un rôle de formation et non de sélection* ». André Antibi propose aussi de procéder à une évaluation par objectifs, de développer tant la formation initiale des enseignants que leur formation continue


Ce livre est un cri d'alarme en direction des enseignants, des parents d'élèves, du public. La presse écrite, la radio, la télévision ont largement fait état de cette prise de position. Il nous appartient de poursuivre la réflexion sur le rôle des examens, des notes, d'agir pour modifier nos pratiques et de convaincre nos collègues de lutter contre l'échec.

Il ne faudrait pas oublier que ce qui motive le mieux les élèves et les étudiants, c'est que leur réussite soit reconnue !

Michelle Lauton.

*"Le combat d'André Antibi, ne concerne pas seulement le devenir des mathématiques à l'école, mais l'ensemble de nos enseignements en France..."*

*René L'HERMITE*



André ANTIBI est professeur à l'université Paul Sabatier de Toulouse et à l'école d'ingénieurs Sup-Aéro Agrégé de mathématiques. Il est titulaire de deux thèses, l'une en maths, l'autre sur l'enseignement. Il est auteur de nombreux livres scolaires. En 1981, il est nommé Directeur de l'Institut de Recherche pour l'Enseignement des Mathématiques (IREM) de Toulouse. Ses recherches sur l'enseignement ont une renommée internationale.

Depuis plus de 15 ans, il dénonce inlassablement le dysfonctionnement le plus important de notre système éducatif : sous la pression de la société, les enseignants, souvent inconsciemment, jouent un rôle de sélectionneurs et sont ainsi à l'origine de l'échec scolaire artificiel d'une certaine proportion d'élèves : la "constante macabre". Ce redoutable phénomène est analysé avec soin et vigoureusement dénoncé dans ce livre "grand public", dont parle déjà la presse : Dépêche du Midi, Metro, Nouvel Observateur, Radio Monte-Carlo... Des solutions sont proposées.

*"... La collusion trop fréquente entre éducation et sélection, stigmatisée par André Antibi, cause de réels ravages..."*

*Henri CHERIN*  
Ancien Ministre de la Recherche

*"Pour citer un excellent auteur québécois, une manière infallible d'identifier les bons nageurs, c'est d'organiser un naufrage..."*


*André LACROIX*  
Ancien Directeur des Lycées

*"... André s'attaque à une montagne, que dis-je, à l'Evores de l'establishment et du conformisme. Via-y André, on joue tous dans ton équipe."*

*Jean-Pierre DUFFES*  
Sculpteur

15 €

ISBN : 2 09 899604 7




9 782098 996045

André Antibi

## La Constante Macabre

OU

### Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?



Math'Adore