

## éducation

### A lire

#### ■ Les notes : la fin du cauchemar ?

Dans son livre *La constante macabre* (2003) André Antibi pointait le mal-être et le sentiment d'injustice engendré chez les élèves par le type d'évaluation de notre système éducatif. Dans son analyse, le professeur n'accablait pas tant les enseignants qu'un mécanisme de sélection induit par la pression de la société : "un tiers de bon, un tiers de moyen, un tiers de mauvais". Système dans lequel les professeurs se sentent (consciemment ou non) obligés de mettre un certain pourcentage de mauvaises notes. Les premières victimes sont les enfants des milieux défavorisés qui, malgré leur travail, se retrouvent en situation d'échec, souvent artificielle. Dans son second livre, *Les notes : la fin du cauchemar*, paru en mai 2007 (1), il développe ses propositions pour en finir avec la constante macabre. Pour restaurer un sentiment de bien-être et de réussite à l'Ecole, et pour évaluer les élèves à leur juste valeur, il propose un système d'évaluation par contrat de confiance (EPCC). Une méthode d'évaluation, déjà mise en pratique par de nombreux enseignants auprès de milliers d'élèves. Certains de leurs témoignages étayant l'ouvrage, font apparaître des résultats encourageant : élèves mis en confiance et prêts à s'investir sur des bases de travail et des attendus clairs et préparés en amont. Un coup d'œil hors de nos frontières illustre l'isolement de la France dans le domaine de l'évaluation. Les résultats d'une importante enquête menée auprès d'enseignants, élèves et parents complètent ce plaidoyer pour l'avènement d'un nouveau système d'évaluation. Le Ministère de l'éducation nationale est fortement intéressé...

(1) éditions Math'Adore.