



Paris, le 12 novembre 2018

Monsieur André ANTIBI
Président du MCLCM

Monsieur le Professeur,

Ne pouvant malheureusement participer à la prochaine journée de travail que vous organisez, je tiens à vous exprimer tout mon soutien par ces quelques mots.

Je me réjouis en effet de la réflexion que vous souhaitez entreprendre au sujet de l'évaluation des établissements.

L'enjeu revêt une réelle importance, et présente une non moins réelle difficulté : par un étrange paradoxe, notre culture collective fait de l'institution scolaire un lieu qui passe son temps à évaluer les élèves ... mais qui semble parfois répugner à sa propre évaluation !

Cela montre, à mes yeux, à quel point nous devons progresser. Il me semble que les blocages qui s'expriment face à l'évaluation des établissements en disent hélas très long sur certaines visions de l'évaluation en tant que telle – et donc aussi de l'évaluation des élèves.

C'est pourquoi s'avère souhaitable et nécessaire une approche systémique, fondée sur la volonté de promouvoir pour les établissements comme pour les élèves une conception de l'évaluation comme levier de progression et de réussite.

Il en va ainsi des établissements comme des élèves : il ne s'agit pas de les juger, mais de les encourager par un accompagnement à la fois objectif et bienveillant. Des critères clairs, lisibles et connus de tous, des outils d'auto-évaluation interne propices à un travail mené en large concertation, l'apport d'un regard extérieur (bien sûr, les représentants de l'autorité académique, mais aussi ceux des collectivités territoriales), tout ceci ne peut me semble-t-il que contribuer à un travail fructueux dans l'intérêt de tous.

En vous assurant de notre appui, je vous prie, Monsieur le Professeur, de croire à l'expression de toute mon amicale considération,

Pascal BALMAND
Secrétaire Général
de l'Enseignement Catholique