

Questionnaire EPCC

22 mai 2018

Nathalie Sayac

Répondants

Lien questionnaire : https://docs.google.com/forms/d/11fxQy-xs1kSUz6gmxqDKK8_MRZzy5T071AREzbSYiLg/edit

96 questionnaires renseignés

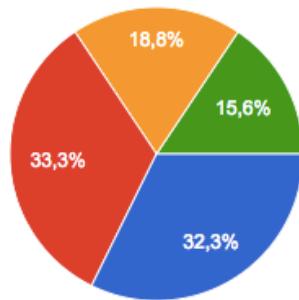
- 73% femmes/27% hommes
- 53% professeur·e·s des écoles/40% professeur·e·s du secondaire/10% formateur·rice·s/6% personnel de direction
- **Formation à l'évaluation** : 25% aucune/50% module de 3h à 6h
- **EPCC** : 55% conférence d'A. Antibi/13% stage/14% collègue/19% recherche personnelle
- **Pratique** : 25% moins d'1 an/44% entre 1 et 3 ans/31% + de 3 ans
- **Difficultés à mettre en œuvre** : 74% Non/26% Oui

Pratique de l'EPCC

- Tel que proposé par AA : 2/3 oui, 1/3 non

Je propose la séance de questions/réponses

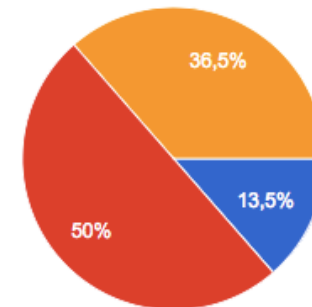
96 réponses



● Systématiquement
● La plupart du temps
● Occasionnellement
● Rarement

Je différencie la liste de révision suivant les élèves

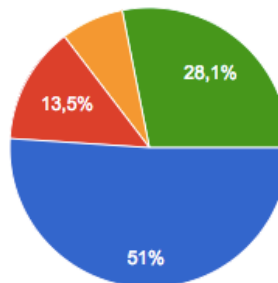
96 réponses



● Oui
● Non
● Parfois

J'indique le barème sur la feuille de l'évaluation

96 réponses

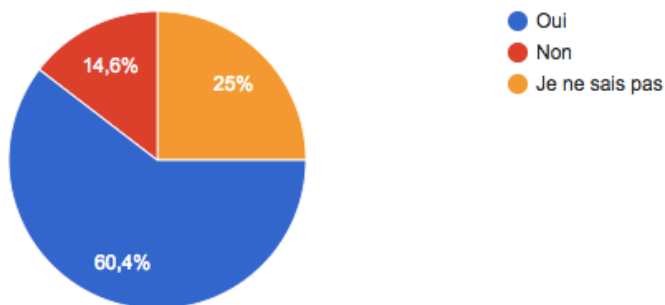


● Systématiquement
● Occasionnellement
● Rarement
● Jamais

Impact sur les élèves

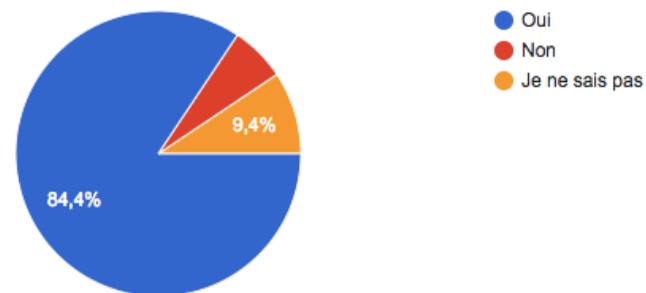
Pensez-vous que vos élèves travaillent davantage ?

96 réponses



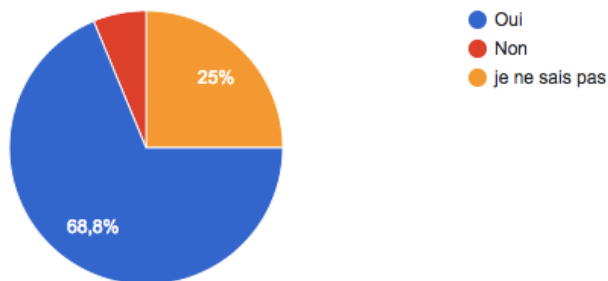
Pensez-vous que vos élèves sont moins stressé·e·s ?

96 réponses



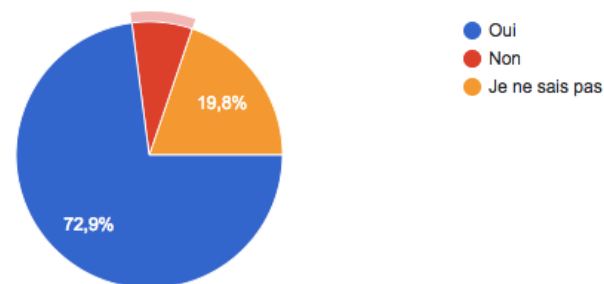
Pensez-vous que vos élèves apprennent avec plus de motivation ?

96 réponses



Avez-vous constaté que vos élèves réussissent mieux ?

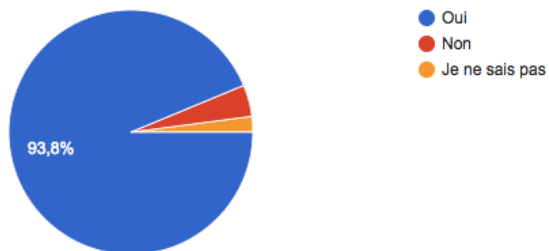
96 réponses



Impact sur la pratique

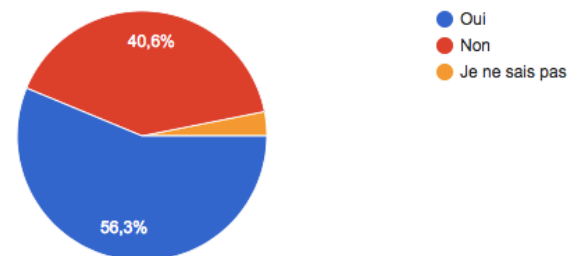
Le système EPCC vous a-t-il amené-e à réfléchir davantage à l'évaluation ?

96 réponses



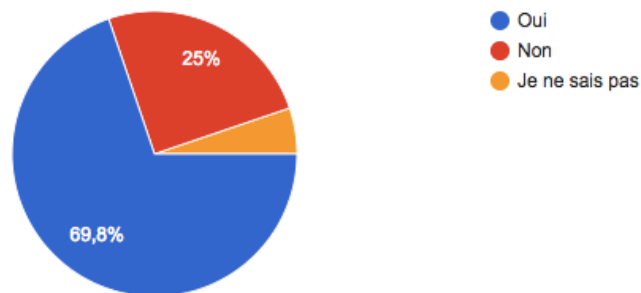
Le système EPCC vous a-t-il amené-e à revoir l'organisation de vos cours ?

96 réponses



Le système EPCC vous a-t-il amené-e à être plus attentif-ve aux difficultés de vos élèves ?

96 réponses



Commentaires

- La démarche EPCC est une démarche qui permet aux élèves de comprendre que l'évaluation fait partie de l'apprentissage, qu'ils apprennent de leurs erreurs et de celles des autres, l'EPCC rend visibles et lisibles aux élèves les attentes de l'enseignant et les attendus des programmes.
- Avec des CP, la séance "questions/réponses" est remplacée par "Comment faire pour réussir ?". La motivation, le stress et le travail dépendent des élèves et des situations. Ceux en grandes difficultés peuvent fournir un véritable travail de préparation une fois et être démoralisés la fois d'après et ne pas vouloir fournir de travail personnel. La plupart des élèves sont moins stressés parce qu'ils savent ce qui l'on attend d'eux.
- L'EPCC, même si je n'arrive pas encore à le pratiquer entièrement permet de vraiment simplifier l'évaluation, à modifier mon regard, celui des élèves et des parents, à être plus clair dans les objectifs de chaque séquence que l'on réalise.