

*Colloque, MCLCM,
13 novembre 2017,
Lycée Henri IV, Paris*

De nouvelles pratiques fondées sur la confiance pour les apprentissages et l'évaluation des acquis

Jérôme GANNARD, chef
d'établissement, LILLE

En Janvier 2014, à Sotteville-les-Rouen, l'association *Éducation et devenir* organisait un colloque de trois jours sur le thème Faire confiance : une nécessité pour l'école et ses acteurs.

Cette année pour le deuxième colloque du MCLCM place **la confiance comme atout maître** pour la réussite éducative.

Dès lors est-ce vraiment un hasard si le mot « confiance » prend tant d'importance dans cette période de refondation ?

En tant que chef d'établissement, intervenant également dans la formation des personnels enseignants et personnel de direction, la confiance est un bon indicateur d'analyse du fonctionnement du système éducatif.

En effet, la notion de confiance est mise en jeu à différents moments de l'acte éducatif.

Je n'évoquerai pas:

- les relations avec les familles.
- les relations institutions scolaires-chercheurs et gouvernance.
- les relations avec les partenaires territoriaux.

J'évoquerai ,en quelques mots, les pratiques d'évaluation dans la classe et les pistes d'actions.

Il paraît en effet essentiel de valoriser dans les classes les pratiques pédagogiques qui :

- permettent aux élèves de se sentir compétents,
- luttent contre le sentiment d'infériorité de l'élève,
- soient non menaçantes,
- aident les élèves à se fixer des buts de maîtrise et non des buts de performances,
- aident les élèves à apprendre et à expliquer leur comportement,
- engage l'élève dans une réflexion sur ses procédures, son travail, ses efforts et développent l'autodétermination, c'est à dire la mise en place d'un contrat didactique qui laisse la place au droit de se tromper.

La question ainsi posée permet au groupe de débattre sur :

- L'évaluation comme objet (pédagogique, éducatif, relationnel) de la confiance,
- l'évaluation comme geste professionnel qui instaure la confiance (et pas de la défiance),

-le collectif de travail : dynamique d'équipe autour de l'évaluation, la crédibilité collective.