

Évaluation plus juste : un mouvement bien engagé *Colloque 2017 du MCLCM*

Contribution : **Quelle chance, j'ai confiance... en l'École et en ma (mon) prof !**

Stéphane HOEBEN, Consultant en Education et Ressources Humaines
Belgique, Luxembourg, Suisse, Québec

Dès que j'ai rencontré la « Constante Macabre », j'ai été séduit par le côté « simple », « évident » et « respectueux » de la démarche... Bien entendu, j'ai lu... j'ai analysé... j'ai croisé avec d'autres champs qui traversent le monde de l'éducation. Je suis devenu convaincu. Aujourd'hui, je vous propose de nous arrêter sur le terme « Confiance » :

« La confiance est le sentiment de sécurité ou la foi (la sûreté) qu'a une personne vis-à-vis de quelqu'un ou de quelque chose ...

Confiance désigne, d'autre part, la familiarité au sein des relations (du traitement entre les personnes lorsqu'elles sont à l'aise les unes avec les autres) ...

La confiance est une hypothèse faite sur le futur comportement d'autrui. Il s'agit d'une conviction selon laquelle une personne serait capable d'agir d'une certaine manière face à une situation donnée ... ».

Définition de confiance - Concept et Sens - <http://lesdefinitions.fr/confiance#ixzz3YjSsufyB>

Ainsi, je peux affirmer que :

- ◆ l'EPCC construit un sentiment de sécurité pour le jeune. Celui-ci en a bien besoin puisqu'il traverse des doutes quant à sa personne et/ou ses compétences. L'École devient ainsi un lieu propice au développement de son estime de soi.
- ◆ l'EPCC crée un rapprochement par l'établissement d'un contrat : « *Je te promets...* » et « *J'accepte ton deal...* ». Le jeune découvre une alliance possible entre les générations.
- ◆ l'EPCC repose sur une croyance en la motivation de l'autre (vice-versa) : « *Le prof : Si je lui donne les clés, il les utilisera. Il se mettra au travail* ». « *L'élève : Même si je trouve le cours nul ou inutile, je me mets au travail car je crois que le prof ne cherche pas à m'abattre* ».

Depuis 2005, lors de chaque formation que j'anime sur la différenciation, sur l'évaluation, sur la motivation, sur la pédagogie de la réussite, sur ... j'évoque les travaux d'André Antibi. C'est un apport fondamental qui allie VALEURS et MÉTHODOLOGIE. L'EPCC remplace le discours par l'action. MERCI pour tous les jeunes qui bénéficient ainsi de la bienveillance dont ils ont besoin.

Stéphane HOEBEN

Consultant en Education et Ressources Humaines

Belgique, Luxembourg, Suisse, Québec

Editeur responsable <http://www.atzeo.com>.