

Paris, le 28 janvier 2017

Monsieur André ANTIBI
Président du MCLCM

Monsieur le Professeur,

Me trouvant dans l'impossibilité de prendre part à la prochaine journée de travail que vous organisez, je tiens à vous exprimer tout mon soutien par ces quelques mots.

En ces temps où le débat sur l'Ecole cède parfois à la facilité de la pensée binaire, nous avons plus que jamais besoin de démarches par lesquelles praticiens et chercheurs se rencontrent pour une réflexion sérieuse, enracinée et ouverte sur la complexité du réel.

De même qu'il me semble impossible d'opposer « transmission » et « pédagogie », je considère en effet qu'il n'y a pas davantage lieu d'opposer « exigence » et « bienveillance ».

La véritable question, du point de vue des méthodes d'enseignement comme sur le plan de l'évaluation, consiste plutôt à mettre en œuvre une culture scolaire permettant à tous les élèves de comprendre ce qui est attendu d'eux, et d'ainsi vivre leurs études sur le mode de la confiance, sans laquelle ils ne pourront pas s'ouvrir à la richesse des savoirs.

Là réside tout l'intérêt de votre réflexion, dont je me réjouis qu'elle suscite un intérêt croissant de la part de nombreux chefs d'établissement et professeurs de l'Enseignement catholique.

En vous assurant de notre appui, je vous prie, Monsieur le Professeur, de croire à l'expression de toute mon amicale considération,



Pascal BALMAND
Secrétaire Général
de l'Enseignement Catholique