

Paris, le 13 mai 2016

Depuis longtemps, l'Enseignement catholique connaît et apprécie les travaux de recherche menés par Monsieur le Professeur André Antibé sur l'évaluation à l'école. Son association, le MCLCM, organise le 29 mai un colloque consacré à la légitime diversité des méthodes d'évaluation. La problématique est cruciale, tant la réflexion sur l'évaluation doit conduire à une articulation fructueuse entre l'exigence qui fait grandir et l'encouragement qui nourrit l'effort.

Pour l'Enseignement catholique, la question de l'évaluation se place au cœur du projet éducatif. L'accueil de chacun, tel qu'il est, et l'ambition d'aider à la progression de tout jeune nécessitent de cultiver l'estime de soi, sans laquelle tout travail scolaire persévérant devient de plus en plus difficile. Les méthodes d'évaluation s'avèrent à cet égard décisives, en ce sens qu'elles permettent ou non à chacun de se sentir à sa place, reconnu, ou, au contraire, dévalué, voire exclu. Des méthodes d'évaluation diverses et discernées constituent à ce titre une indispensable condition à la construction de l'école inclusive.

Les nombreux travaux sur les intelligences multiples soulignent bien l'importance de proposer des démarches d'apprentissage différenciées. Des procédures d'évaluation trop uniformes ne peuvent rejoindre l'ensemble des élèves, dans la diversité de leurs profils. Le nouveau socle commun de connaissances, compétences et culture, le parcours arts et culture veulent renforcer la place des disciplines artistiques. La transmission s'adresse certes à la raison, mais aussi à la sensibilité. C'est pourquoi l'évaluation ne peut pas se limiter à des épreuves abstraites, faisant appel à des démarches hypothético déductives. Elle doit aussi se fonder sur des productions diverses, sollicitant l'expression corporelle, la musique, les arts plastiques...

C'est pourquoi nous soutenons les initiatives déployées par Monsieur le Professeur Antibé, et prendrons connaissance avec le plus grand intérêt des travaux de la journée du 29 mai.



Pascal BALMAND
Secrétaire Général
de l'Enseignement Catholique