

Qu'est-ce que WIMS ?

WIMS (WWW Interactive Multipurpose Server) est un logiciel libre (sous licence GNU GPL), installé et utilisé dans de nombreux établissements d'enseignement. Développé à l'origine par le Professeur Xiao Gang de l'université de Nice, WIMS regroupe un serveur d'exercices interactifs et une plateforme d'enseignement. Il est installé sur de nombreux serveurs, un peu partout dans le monde.

Le noyau de WIMS permet, en particulier, d'utiliser et de fabriquer des exercices à données comportant le plus souvent une part d'aléatoire, avec correction automatique et des documents illustrés d'exemples calculés à la volée. Il permet également la gestion de classes virtuelles : l'enseignant sélectionne les exercices et peut analyser les résultats des élèves.

De nombreuses ressources sont disponibles (exercices et documents essentiellement), créées, testées puis publiées par des enseignants. Les ressources en mathématiques mais aussi dans d'autres disciplines (physique, langues vivantes, biologie, économie-gestion, etc.) sont actuellement en pleine expansion. WIMS s'adresse à tous les niveaux d'enseignement, essentiellement du collège à l'université. Des ressources très variées pour l'école primaire sont régulièrement ajoutées depuis quelques années.

Les exercices proposés en situation d'évaluation sur WIMS sont fidèles à ceux rencontrés en phase d'apprentissage ; tout comme l'Évaluation par contrat de confiance (EPCC), l'évaluation sur WIMS permet donc de récompenser les élèves qui travaillent. Que ce soit sur des exercices des *feuilles de travail* ou des feuilles dites d'*examen*, le système incite les élèves à s'exercer davantage et valorise leurs progrès.

Classes virtuelles Zone Élèves Zone Enseignants Classes ouvertes

WIMS

WWW Interactive Multipurpose Server à sercalwims.ig-edu.univ-paris13.fr

Moteur de recherche Aide à la recherche

Entrez un mot-clé Chercher Activités WIMS un des groupes de mots fr

Ce serveur permet un affichage des formules mathématiques en **MathML**. Il est possible que votre navigateur n'affiche pas correctement le MathML (**quelques tests**). Dans ce cas, vous pouvez changer de navigateur ou passer en mode image dans [Préférences personnelles](#).

Sur ce site, vous pourrez trouver :

- [Cours et références interactifs.](#)
- [Outils de calcul et de graphisme en ligne](#) : nombres, fonctions, matrices, courbes, surfaces, statistiques etc.
- [Exercices interactifs](#) de styles et niveaux variables.
- [Récréations mathématiques](#) : casse-têtes et jeux.

Page d'accueil du serveur WIMS de l'université Paris13

(<http://sercalwims.ig-edu.univ-paris13.fr/wims>)

Exemples d'exercices WIMS

En géographie

Cet exercice a été conçu pour n'interroger que sur les départements français. A chaque renouvellement de l'exercice, seul le nom du département demandé change dans la question. Le champ de l'exercice peut le cas échéant être limité à une région déterminée.

Voici une carte des départements de la France. Veuillez cliquer sur **Loire**.

[1]

Analyse de votre réponse

[1] ● **mauvaise réponse.**
Vous avez cliqué sur **Vienne (86)** au lieu de **Loire (42)**.

En langues

Cet exercice est adaptable à tout exercice de conjugaison dans n'importe quelle langue.

Le choix est fait par l'enseignement sur les verbes et les temps utilisés. A chaque renouvellement d'exercice, les pronoms personnels changent, mais les verbes et les temps sont choisis aléatoirement dans la liste définie par l'enseignant.

Conjuguez le verbe *avoir* à l'indicatif futur :

Elle **aura** [1]

Nous **auront** [2]

Analyse de votre réponse

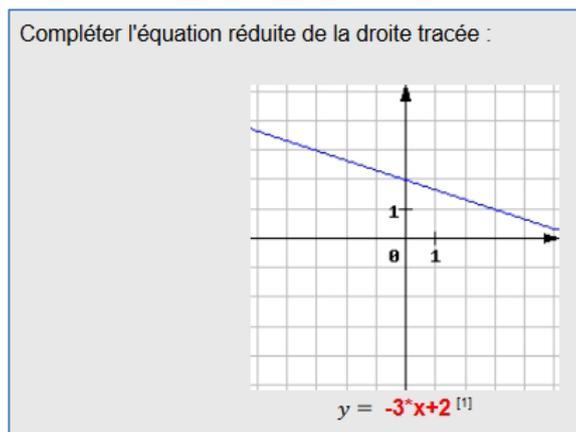
[1] aura **bonne réponse.**

[2] auront **mauvaise réponse**, la bonne réponse est aurons.

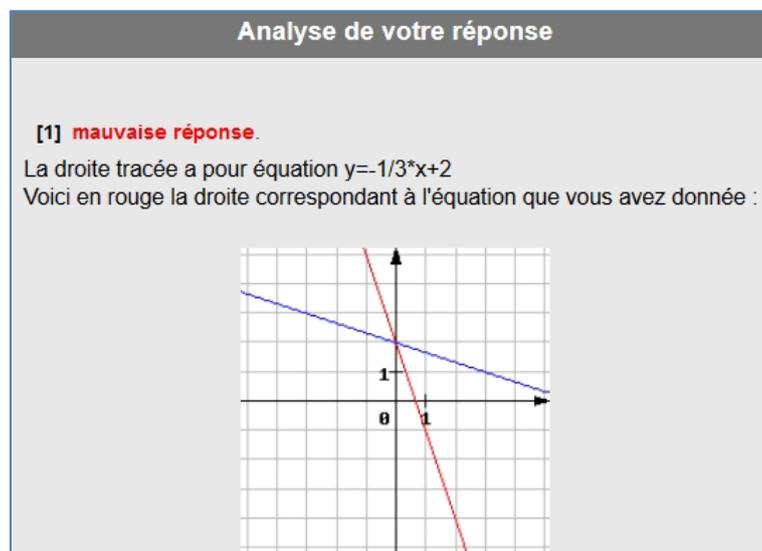
En mathématiques au lycée

L'exercice demande de compléter l'équation réduite d'une droite tracée. Cet exercice a été conçu pour que les équations réduites des droites proposées puissent être lues sans ambiguïté par les élèves.

A chaque renouvellement de l'exercice, la droite affichée change mais respecte certains paramètres pour que l'exercice reste faisable.



Question avec réponse de l'élève



Analyse de la réponse avec feed-back adapté

En mathématiques à tout niveau

Cet exercice, comme beaucoup dans WIMS, est paramétrable par l'enseignant :

- Choix sur les tables de multiplications (on peut choisir d'interroger sur plusieurs tables aléatoirement) ;
- Choix d'un éventuel chronomètre ;
- Choix du nombre de questions posées à la suite.

Attention! Cet exercice est chronométré.

Cliquer sur le résultat :

Question 1 sur 5 :					$2 \times 6 =$				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Evaluation sur les feuilles de travail

Chaque feuille de travail contient des exercices (ou des séries d'exercices) que les élèves peuvent faire autant de fois qu'ils le veulent. À chaque fois qu'ils reprennent un exercice, les données peuvent être modifiées (mais dans un cadre fixé par l'enseignant).

Un élève peut choisir (si l'enseignant le permet) de « suspendre l'enregistrement » des notes, pour que ses résultats ne soient enregistrés que lorsqu'il se sent prêt.

Plusieurs indicateurs sont disponibles pour évaluer le travail des élèves. Certains indicateurs permettent de valoriser les progrès en ne tenant compte que des meilleurs essais sur un exercice donné, ce qui permet de valider une capacité même si l'élève a eu besoin de beaucoup s'exercer avant de réussir.

Série 4 : Fonctions affines et tableaux de signes (1)									
Poids: 1									
Règle de calcul									
min/moy/max de la classe : 1.62/5.84/9.85									
									Note: 4.9 / 10.
									Qualité: 6.97/10
									Cumul: 56%
									Réussite: 54%
									Acquis: 8.9/10
No	Titre	Points requis	Poids	Qualité	Cumul	Réussite	Acquis	Dernier résultat	Nombre d'essais
1	Correspondance fonction-graphique	20	1	5.38	100%	100%	10	10	9
2	Représentation graphique d'une fonction linéaire	20	1	10	100%	100%	10	10	6
3	Représentation graphique d'une fonction affine	20	1	8.85	100%	100%	10	10	7
4	Signe d'une fonction affine	30	1	4.77	100%	85%	5.6	2.5	11
5	Trouver la formule avec le graphique (1)	30	1	--	--	--	--	--	0
6	Trouver la formule avec le graphique (2)	20	1	--	--	--	--	--	0
7	Trouver la formule (guidé).	20	1	--	--	--	--	--	0

Exemple de tableau de notes pour un élève

Evaluation sur les feuilles d'examen

Dans les feuilles *Examen*, le temps est limité à partir du moment où le premier exercice est lancé et on ne peut pas changer d'énoncé comme dans les feuilles d'exercices. Les exercices des feuilles d'examen sont obligatoirement des exercices figurant dans les feuilles de travail déjà actives. Ils peuvent figurer en tant que tels dans une *liste de révision*.

Ainsi, avec WIMS, les variations d'énoncés, s'il y en a, sont maîtrisées par l'enseignant, et elles ont déjà eu lieu dans la phase d'apprentissage ; plus l'élève s'est entraîné sur les feuilles de travail, plus il s'est préparé à ce qu'il pourra trouver en évaluation dans les feuilles d'examen selon les termes du *contrat de confiance* qui en précisent les attendus. C'est donc une évaluation *sans piège*.

Contrairement aux exercices des feuilles de travail utilisées en *phase d'apprentissage*, un *examen* en temps limité ne peut être repris par l'élève en train de composer qu'un nombre fixé de fois ; et c'est la meilleure note qui est prise en compte.

Evaluation

Consigne :
Les exercices sont pris parmi ceux de la feuille "Exercices variés (pour tous)"

Contenu de l'examen

1. [Exercice 1](#) (Poids: 1) 2. [Exercice 2](#) (Poids: 1)

3. [Exercice 3](#) (Poids: 1)

Vous pouvez faire cet examen jusqu'à 3 fois au total.

Temps restant pour cette session d'examen : 29:26.