

Jacques NAVEZ
Coordonnateur EPCC en
Afrique subsaharienne

Évaluation par contrat de confiance **au Burundi et en Haïti**

- En octobre 2012, la Coopération Française a mis sur pied à Bujumbura un important Colloque consacré à l'évaluation ainsi qu'au contrôle de la qualité. J'ai pu faire une conférence plénière dans le cadre de ce colloque ; la conférence avait comme sujet l'évaluation par contrat de confiance. Le public, composé d'environ une centaine de professeurs et d'un nombre à peu près égal d'étudiants, s'est montré fort intéressé et j'ai eu droit à beaucoup de questions de la part de l'assistance.

- L'évaluation par contrat de confiance commence à faire tâche d'huile en faculté des Sciences où plusieurs de mes collègues ont adopté le processus. Elle donne de très bons résultats et encore une fois, il me plaît de constater que la matière est mieux connue et surtout mieux retenue. C'est un constat facile à faire en sciences où les cours exigent la maîtrise des notions vues les années antérieures.

- L'objectif que je voudrais atteindre est que les autorités académiques de l'Université du Burundi recommandent fermement ce mode d'évaluation pour toutes les facultés. En effet, certains collègues sont plus prompts à réagir lorsqu'il s'agit d'une suggestion venue d'en haut plutôt qu'à un conseil venu d'un de leurs pairs.

Constante macabre et évaluation par contrat de confiance en Haïti

- En novembre 2012, un séminaire a été organisé par l'Université d'Etat de Haïti. Ce séminaire destiné aux professeurs des Instituts supérieurs de province a eu lieu dans les nouveaux locaux du Campus de Limonade. Limonade est située sur la côte nord d'Haïti et c'est dans cette commune que la caraque de Christophe Colomb, la Santa Maria s'est échouée et a été détruite.

J'ai pu donner une conférence plénière sur la constante macabre et l'évaluation par contrat de confiance, elle a soulevé l'intérêt et pas mal de questions de la part du public.

- J'applique l'évaluation par contrat de confiance dans le cadre du cours d'Analyse infinitésimale que je donne aux élèves de l'Ecole Normale Supérieure. J'en ai de très bons résultats et là aussi je constate une meilleure connaissance de la matière. De plus, comme ces élèves sont pour la plupart de futurs enseignants, j'espère aussi que mon exemple sera suivi d'un effet multiplicateur.