

**Marc GUILLARD**

## **Les raisons d'un engagement**

**Principal du Collège Monthéty**

**– Pontault Combault**

***Je ne fais pas ce métier par hasard. En passant du statut d'enseignant à celui de personnel de direction, j'espérais pouvoir agir pour la réussite du plus grand nombre d'élèves... Un contexte favorable va m'aider considérablement...***

En septembre 2011, j'arrive au collège. Les équipes sont démotivées ; les résultats sont mauvais. La baisse constatée depuis quelques années s'amplifie. Que faire ?

En même temps, Monsieur ROEDERER, Inspecteur de la circonscription, cherche à diffuser l'EPCC au-delà de l'école. Il contacte les principaux des collèges de Pontault. Les collèges Monthéty et Condorcet montrent leur intérêt

Monsieur QUIQUEMPOIX, Professeur de SVT et intervenant à la MAPIE nous propose son aide. Les professeurs du collège apprécient qu'un de leur pair viennent leur expliquer cette démarche pédagogique.

Des professeurs assistent à une réunion d'information sur l'EPCC animée par Monsieur ANTIBI. Le scientifique entraîne une large part de son auditoire sur la nécessaire révolution de l'évaluation.

***Ces rencontres vont constituer un amalgame décisif pour l'installation de l'EPCC au collège***

Quelques professeurs qui ont vu la prestation de Monsieur ANTIBI, testent la formule : l'évaluation par contrat de confiance n'est pas le gadget parfois présenté : le dispositif combine la nécessaire transparence au niveau de l'évaluation et les exigences de l'apprentissage. Les résultats augmentent et la confiance avec ! Cette expérience est présentée en conseil pédagogique. Le collège s'engage dans l'article 34 et bénéficie de l'apport méthodologique indispensable de Monsieur QUIQUEMPOIX.

Plus d'un tiers des professeurs expérimentent le dispositif en cette fin d'année scolaire 2011-2012. La MAPIE intervient à plusieurs reprises pour aider et soutenir. Tous les professeurs constatent une augmentation des résultats.

A la rentrée 2012-2013, tous les professeurs de mathématiques, de sciences physiques, SVT sont engagés dans le dispositif. A ceux-ci s'ajoutent d'autres enseignants en lettres, anglais, allemand...

***La moitié des enseignants sont désormais dans le dispositif.***

Il n'y a aucune obligation à adopter cette méthode. Cependant les élèves et les parents sont demandeurs. Une pression naturelle s'installe dans le collège pour diffuser l'EPCC

La médiatisation amplifie le mouvement : Des reportages de France 2, du Parisien, mettent en valeur le succès de l'EPCC dans les écoles et le collège.

***La venue de Mme ROBJNE, Rectrice de l'Académie de Créteil, conforte les enseignants dans leur pratique.***

En cette fin d'année scolaire, je découvre des débats pédagogiques passionnants : des pédagogues s'interrogent : l'EPCC n'est-elle pas un dispositif pédagogique déjà « daté » dans lequel les compétences n'ont pas leur place ? Pour certains, l'EPCC est bienvenue à l'école primaire. Au-delà...

Et pourtant, les pionniers de l'EPCC au collège découvrent rapidement un trésor caché ! L'EPCC amène, enfin, naturellement, l'évaluation par compétences. Écoutons une enseignante en parler : « Lorsque j'avais fini mon cours. J'étais contente de moi. Mais les élèves savaient-ils ce que j'attendais d'eux ? Il s'agit maintenant de leur indiquer les compétences qu'ils doivent mobiliser pour réussir... ».

Cette évolution entraîne une variante majeure de la fiche réussite : dans certaines classes se sont les élèves et leur enseignant qui construisent cette fiche. « A l'issue de cette séquence, que devez-vous être capable de mobiliser pour réussir ? »

***Non, vraiment, je ne fais pas la fine bouche devant l'EPCC ! La pièce centrale de la reproduction des inégalités est touchée.*** En ce début du XXème siècle en France, la grande majorité des enseignants des collèges et lycées utilise encore « le contrôle » pour évaluer leurs élèves... C'est cela que Monsieur ANTIBI fait évoluer considérablement. Plus de « contrôle surprise », plus de stress, plus de mauvaises notes injustifiées...

« Le contrôle » s'ouvre, les élèves se l'approprient, les résultats progressent... Les professeurs pourront ensuite s'aventurer sur de nouveaux territoires...

***Merci aux enseignants d'avoir eu le courage de vaincre la constante macabre !***

***Merci Monsieur ANTIBI !***